

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	ترم: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	موضوع درس: مفهوم جستجوی علمی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با کلیات جستجوهای علمی و پایگاه های اطلاعاتی						
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	
بیان طرح درس و اهداف مقدمه مفهوم جستجوی علمی و بانک ها و پایگاه های علمی	۱- مفهوم جستجوی علمی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت ✓ اپلیکیشن snagit ✓ بحث در تالار گفتگو ✓
	۲- انواع بانک ها و پایگاه های علمی را تشخیص دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل			
	۳- مراحل جستجوی پیشرفته را بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل			
	۴- از روی شواهد موجود هر اجتماع، نوع اجتماع را استدلال نماید.	شناختی	ترکیب			
	۵- در خصوص انواع موتورهای جستجو بحث نماید.	شناختی	ارزشیابی			
	۶- در خصوص ضرورت تشخیص انواع روش های جستجوی علمی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری			
	۷- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری			
	۸- به کار گروهی و تیمی در جستجوی علمی باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها			
	۹- نیاز به افتراق بین انواع جستجوی علمی را تشخیص می دهد.	عاطفی	سازمان دهی ارزش ها			
	۱۰- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش			
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
زمان «دقیقه»						
۱۲۰ دقیقه						
تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی						
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت						
مدت جلسه: ۲ ساعت						
عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت						
تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲						
منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition						

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با پایگاههای اطلاعاتی دانشگاه و نحوه استفاده از vpn		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه	حیطه
۱. پایگاههای اطلاعاتی پر کاربرد در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲. نحوه استفاده از vpn	۱- پایگاه های اطلاعاتی پر کاربرد را شناسایی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	نحوه ارائه درس چند رسانه ای	روش ها - رسانه - وسیله پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو
	۲- پایگاه های اطلاعاتی پر کاربرد را سرچ کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل		
	۳- در چند پایگاه اطلاعاتی کیورد مورد نظر خود را سرچ نماید..	روانی حرکتی	دقت در عمل		
	۴- نحوه استفاده از vpn را اجرا نماید.	روانی حرکتی	اجرای مستقل		
	۵- در خصوص ضرورت تشخیص انواع پایگاه های اطلاعاتی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۶- در خصوص ضرورت سرچ در انواع پایگاههای اطلاعاتی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۷- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری		
	۸- به کار گروهی و تیمی در اطلاع رسانی سلامت باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها		
	۹- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش		
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	
منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر					

۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ
 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition
 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ی جستجوی علمی بر اساس ترمینولوژی مرتبط با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت							
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱. کار عملی نحوه سرچ علمی در پایگاه های اطلاعاتی مرتبط با رشته	۱- نحوه درست سرچ علمی در پایگاه های مرتبط با رشته را بر اساس ترمینولوژی مرتبط اجرا نماید.	روانی حرکتی	عادی شدن	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	> پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه
	۲- در خصوص ضرورت سرچ علمی در پایگاه های مرتبط با رشته را بر اساس ترمینولوژی مرتبط توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش گذاری				
	۹- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش گذاری				
	۱۰- به کار گروهی و تیمی در کلاس درس باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش ها				
	۱۱- نیاز به افتراق بین انواع سرچ علمی را تشخیص می دهد.	عاطفی	سازمان دهی ارزش ها				
	۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش				
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر	

۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات انا طب آخرین چاپ
 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition
 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۱		موضوع درس: مفهوم سرچ علمی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مجلات علمی مرتبط با سلامت و نحوه جستجوی فول تکست مقالات در این مجلات											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
۱. معرفی مجلات علمی معتبر ۲. مجلات علمی مرتبط با سلامت ۳. جستجوی فول تکست در مجلات مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		۱- برای مجلات علمی مرتبط با سلامت فارسی و انگلیسی مثال بزنند.		شناختی		کاربرد		چند رسانه ای		تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	
		۲- سایت مجلات علمی معتبر مرتبط با سلامت را ملاحظه نماید.		روانی		اجرای مستقل					
		۳- نحوه درست سرچ علمی در پایگاههای مرتبط با رشته را بر اساس ترمینولوژی مرتبط اجرا نماید.		حرکتی		عادی شدن					
		۴- روش های جستجوی فول تکست مقالات در مجله های معرفی شده را تشخیص دهد.		حرکتی		اجرای مستقل					
		۵- در خصوص ضرورت جستجوی فول تکست مقالات در مجله های معرفی توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.		عاطفی		ارزش گذاری					
		۶- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.		عاطفی		ارزش گذاری					
زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان					
۱۲۰ دقیقه		> پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو		سوالات ✓ تشریحی و چند گزینه ای ✓ آرایه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو ✓							

				درونی شدن ارزش ها	عاطفی	۷- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.
				سازمان دهی ارزش ها	عاطفی	۱۰- نیاز به افتراق بین انواع روش های دریافت فول تکست مقالات را تشخیص دهد.
				واکنش	عاطفی	۱۲- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		منابع : ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition		

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات، نویسندگان و دانشگاه ها و کار عملی					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله
۱. شاخص های ارزشیابی مجلات، مقالات،	۱- شاخص های ارزشیابی مجلات را توضیح دهد.	ادراک	چند رسانه ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان ✓ های مجازی ✓ پیام کوتاه	پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو
	۲- شاخص های ارزشیابی مقالات را بدانند.	ادراک			
	۳- شاخص های ارزشیابی نویسندگان را بدانند.	ادراک			
	۴- شاخص های ارزشیابی نانشگاه هارا	ادراک			
زمان «دقیقه»	۱۲۰ دقیقه	تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی			

مجازی ✓ کوئیز ✓ نالار گفتگو			✓ ایمیل		بداند.	نویندگان و دانشگاه ها		
					تجزیه و تحلیل		شناختی	۵- شاخص های ارزشیابی مختلف را طبقه بندی نماید.
					ارزشیابی		شناختی	۶- یک نمونه از ارزشیابی های مجلات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نقد کند.
					ارزش گذاری		عاطفی	۷- در خصوص ضرورت تشخیص انواع شاخص های ارزشیابی درس توسط آموزش گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.
					ارزش گذاری		عاطفی	۸- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.
					درونی شدن ارزش ها		عاطفی	۹- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.
					۱۰- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.			
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	منابع : ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی ، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سیستم های ثبت مطالعات علمی همچون IRCT و Cochrane و ثبت WHO تمرین عملی					
فعالیت های قبل از تدریس	فعالیت های حین	فعالیت های بعد از	تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی		
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					

تدریس		تدریس		تدریس		تدریس		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
✓ سوالات ✓ تشریحی و چند گزینه ای ✓ آرایه تکالیف ✓ کنفرانس مجازی ✓ کوئیز ✓ تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه	> پاورپوینت > اپلیکیشن snagit > بحث در تالار گفتگو	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	چند رسانه ای	ادراک	شناختی	۱- سیستم های ثبت مطالعات علمی ایران و جهان را بشناسد.	۱. سیستم های ثبت مطالعات علمی ایران و جهان IRCT Cochrane WHO ۲. ۳. ۴.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۲- انواع سیستم های ثبت مطالعات علمی را طبقه بندی نماید.	
					اجرای مستقل	روانی حرکتی	۳- یک نمونه از ثبت آزمایشی در IRCT را به صورت عملی اجرا کند.	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۴- روشهای ثبت مطالعه علمی در سیستم های آموخته را با هم مقایسه نماید.	
					ارزش گذاری	عاطفی	۵- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	
					درونی شدن ارزش ها	عاطفی	۶- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه باور داشته باشد.	
					واکنش	عاطفی	۷- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲	منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی انتشارات جامعه نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition.			

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد	ترم: ۱	موضوع درس: سرچ علمی
---------------	---	---------------	----------------------------	--------	---------------------

		آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رفرنس‌دهی علمی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر فتانه بخشی			
فعالیت‌های قبل از تدریس		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱. انواع رفرنس‌دهی علمی ۲. آشنایی با اندنوت	۱- انواع رفرنس‌دهی علمی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	چند رسانه‌ای	تعامل از طریق: ✓ سامانه نوید ✓ پیام‌رسان های مجازی ✓ پیام کوتاه ✓ ایمیل	پاورپوینت اپلیکیشن snagit بحث در تالار گفتگو	۱۲۰ دقیقه
	۲- کار با رفرنس‌دهی اندنوت را به صورت عملی اجرا نماید.	روانی حرکتی	اجرای مستقل				
	۳- در خصوص ضرورت کار با اندنوت توسط آموزش‌گر بهداشت تغییر نگرش پیدا کند.	عاطفی	ارزش‌گذاری				
	۴- به اعتقادات فرهنگی اعضای جامعه احترام بگذارد.	عاطفی	ارزش‌گذاری				
	۵- به کار گروهی و تیمی در انواع جامعه‌ها باور داشته باشد.	عاطفی	درونی شدن ارزش‌ها				
	۶- در ارتباط با مباحث درسی سوالاتی طرح نماید.	عاطفی	واکنش				
منابع: ۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی، احسان سبحانی انتشارات جامعه‌نگر ۲. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی آسیه درویش انتشارات آنا طب آخرین چاپ 3. Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, last edition 4. Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., Last Edition		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس، دانشکده بهداشت		مدت جلسه: ۲ ساعت	